

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Рівень вищої освіти  
Ступінь вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність

ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ  
МАГІСТР  
26 ЦИВІЛЬНА БЕЗПЕКА  
262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
рішенням Вченої ради НАВС  
протокол від 29.12.2023 № 26  
введено в дію наказом НАВС від 29.12.2023 № 1810

Голова Вченої ради



Володимир ЧЕРНІЙ

Київ 2023

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма приведена у відповідність до Стандарту вищої освіти за спеціальністю: 262 «Правоохоронна діяльність» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 22.10.2020 № 1294, зі змінами внесеними наказом МОН України від 13.01.2022 № 26.

Освітньо-професійна програма затверджена рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 07.07.2020 № 16, введено в дію наказом НАВС від 23.07.2020 № 612), зі змінами, згідно з рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 29.05.2023 № 11, введено в дію наказом НАВС від 23.06.2023 №751), зі змінами, згідно з рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 30.08.2023 № 18, введено в дію наказом НАВС від 15.09.2023 № 1226), зі змінами, згідно з рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 31.10.2023 № 22, введено в дію наказом НАВС від 03.11.2023 № 1507), зі змінами, згідно з рішенням Вченої ради НАВС (протокол від 29.12.2023 № 26, введено в дію наказом НАВС від 29.12.2023 № 1810).

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Гарант освітньої програми:	Золотарьова Наталія Іванівна	Доктор юридичних наук	Професор	Професор кафедри поліцейського права Національної академії внутрішніх справ
Члени робочої проектної групи:	Варивода Василь Іванович	кандидат юридичних наук	доцент	професор кафедри поліцейського права Національної академії внутрішніх справ
	Тарасенко Олег Сергійович	доктор юридичних наук	професор	професор кафедри оперативного-розшукової діяльності Національної академії внутрішніх справ
	Мостепанюк Людмила Олександрівна	кандидат юридичних наук	доцент	доцент кафедри кримінального права Національної академії внутрішніх справ
	Зарубей Вікторія Володимирівна	кандидат юридичних наук	професор	професор кафедри кримінального процесу Національної

				академії внутрішніх справ
	Антощук Андрій Олександрович	кандидат юридичних наук	доцент	доцент кафедри криміналістики та судової медицини Національної академії внутрішніх справ

Термін перегляду освітньої програми: до 31.08.2024.

**Перший проректор  
полковник поліції**



**Станіслав ГУСАРЄВ**

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ**  
**262 ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ**

<i>Повна назва закладу вищої освіти</i>	Національна академія внутрішніх справ
<i>Рівень вищої освіти</i>	другий (магістерський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	магістр
<i>Галузь знань</i>	26 Цивільна безпека
<i>Спеціальність</i>	262 Правоохоронна діяльність
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр правоохоронної діяльності
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність»
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – АД, № 11001613. Термін дії – 01.07.2024.
<i>Цикл/рівень</i>	другий рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень. FQ-ЕНЕА – другий цикл.
<i>Передумови</i>	Для здобуття освітнього ступеня магістра можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра
<i>Мова викладання</i>	Державна мова
<i>Термін дії освітньої програми</i>	до 31.08.2024
<i>Форми здобуття освіти</i>	Очна (денна) та заочна
<i>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="https://www.naiou.kiev.ua/">https://www.naiou.kiev.ua/</a>

**1.2. Мета освітньої програми**

Програма розроблена відповідно до місії академії, спрямована на комплексну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері правоохоронної діяльності, здатних критично оцінювати та реалізовувати на практиці стратегічні завдання в забезпеченні правопорядку, цивільної безпеки, формуванні правової свідомості та сфокусована на набутті практичних компетентностей щодо реалізації основних функцій у правоохоронній сфері (охорона публічного порядку та безпеки, власності, захист життя, здоров'я, прав, свобод та законних інтересів фізичних та юридичних осіб), дослідницько-інноваційної, правотворчої, правозастосовної, експертно-консультаційної та організаційно-управлінської

### 1.3. Характеристика освітньої програми

<p><i>Предметна область освітньої програми</i></p>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<p><i>Орієнтація професійної програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну (спрямовану на поглиблення фахових знань з правоохоронної діяльності), дослідницьку (спрямовану на підготовку фахівців, здатних до наукової діяльності в правоохоронній сфері), педагогічну (спрямовану на формування основ педагогічної майстерності), а також спрямованість на розвиток вміння систематизувати та узагальнювати інформацію, приймати рішення та брати на себе відповідальність, формування індивідуальних, комунікативних навичок в професійній правоохоронній діяльності.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Акцент на здатності організовувати і підтримувати комплекс заходів щодо забезпечення правопорядку та законності, безпеки людини та держави, реалізується в контексті принципу «Liberal arts» з урахуванням їх правової обґрунтованості, зовнішніх впливів та загроз,</p>

	адміністративно-управлінської реалізації, регіональної специфіки та дуального компоненту. Ключові слова: право, правоохоронна діяльність, правозастосування, правоохоронні заходи.
<i>Особливості програми</i>	Програма орієнтована на набуття професійних (спеціальних) теоретичних та практичних компонентів за рахунок вивчення широкого спектру навчальних дисциплін правоохоронної спрямованості, в тому числі крізь призму регіональної специфіки. Передбачає особливості організації практичного навчання на підставі дуального принципу освіти, серед яких: залучення до професійної підготовки здобувачів вищої освіти фахівців, які мають стаж у правозастосовній діяльності понад п'ять років; проведення практичних занять в спеціалізованих навчальних лабораторіях; організація практичного навчання на базі правоохоронних органів та установ.

<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій».
<i>Подальше навчання</i>	Мають право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Навчання є студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, скерованим на особистісний саморозвиток здобувачів вищої освіти, закладаються основи для безперервного продовження освіти протягом усього життя. Комбінація лекційних, семінарських та практичних занять. Практична підготовка в організаціях та установах, центральних органах виконавчої влади, які відповідають спеціалізації. Виконання різних дослідницьких робіт. Підготовка до написання та захисту магістерської роботи. Підготовка до складання атестації.
<i>Оцінювання</i>	Поточний та підсумковий контролю, тести, усні та

	<p>письмові екзамени, захист результатів практичної підготовки, атестація.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти та рекомендації з розподілу балів регламентується Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності в Національній академії внутрішніх справ.</p> <p>При підсумковому контролі використовується 100-бальна шкала оцінювання, а також національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
--	---

<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><i>Додаткові соціально-особистісні компетенції (навички):</i></p> <p>ЗК 11. Формування «soft skills»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>індивідуальних:</i> тайм-менеджмент; гнучкість/здібність адаптуватися; організація простору; властивість приймати рішення та вирішувати проблеми; вміння чітко ставити завдання і формулювати цілі; позитивне мислення та оптимізм;</li> <li>- <i>комунікативних:</i> креативність; логіка; менеджмент знань та інформації; навички міжособистісних відносин; зрозуміло формувати думки; взаємодія з різними типами людей;</li> </ul>

	<p>відповідати аргументовано, зрозуміло, вчасно і ввічливо; готувати та робити якісні презентації; вміння працювати в команді;</p> <p>- <i>управлінських</i>: письменницькі навички; вміння вирішувати проблемні ситуації.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p>	<p>СФК1.Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СФК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.</p> <p>СФК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СФК4.Спроможність організувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СФК5.Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СФК.6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СФК.7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок</p> <p>СФК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СФК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СФК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СФК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СФК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-</p>



	<p>пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СФК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СФК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СФК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p> <p><i>Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:</i></p> <p>ДСФК16. Поглиблені знання про складові елементи системи права у межах обраної індивідуальної освітньої траєкторії.</p> <p>ДСФК17. Здатність виробляти правові позиції для розв'язання правоохоронних проблем і практичних ситуацій.</p>
--	--

### **1.7. Програмні результати навчання**

- ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.
- ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.
- ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.
- ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
- ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.
- ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).
- ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі

управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

ПРН13. Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань

ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

*Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:*

ДПРН20. Вміти обирати критерії, форми і характер контролю адекватно об'єкту

і цілям контролю.

ДПРН21. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року №1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 року №365) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми, є штатними співробітниками Національної академії внутрішніх справ, мають підтверджений рівень наукової і професійної кваліфікації.</p> <p>Можливе викладання окремих фахових курсів із залученням провідних практиків з числа роботодавців.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Використання сучасного обладнання, навчально-тренувальних полігонів, тирів, спортивних залів та майданчиків, смуг перешкод тощо; доступ до системи дистанційного навчання; технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення освітнього процесу передбачає можливість здобувачів вищої освіти використовувати бібліотечні ресурси, поточну періодику зі спеціальності, електронні каталоги, архіви (депозитарій) та електронну бібліотеку), модуль дистанційного навчання (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих, публічних пакетів прикладних програм для проведення практичних та творчих занять. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність методичних рекомендацій з усіх навчальних дисциплін навчального плану (для роботи з науково-педагогічним працівником та для самостійної роботи).</p>
	<b>Академічна мобільність</b>
Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням про організацію академічної мобільності учасників освітнього процесу у Національній академії внутрішніх справ,

	затвердженим Вченою радою НАВС.
Міжнародна кредитна мобільність	Може провадитися на основі укладених двосторонніх договорів про співробітництво між НАВС та закладами вищої освіти – закордонними партнерами
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За наявності ліцензії

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність (набір 2023 року)

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
ОК 01	Психологія управління	3	Залік
ОК 02	Іноземна мова професійного спрямування	4	Залік, Екзамен
ОК 03	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	4	Екзамен
ОК 04	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	3	Залік
ОК 05	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4	Екзамен, Курсова робота
ОК 06	Аналіз та прогнозування злочинності	3	Залік
ОК 07	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	Залік
ОК 08	Вогнева і тактико-спеціальна підготовка	5	Залік, Екзамен
ОК 09	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3	Залік
ОК 10	Управління в правоохоронних органах	4	Екзамен
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	Залік
ОК 12	Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	3	Залік
ОК 13	Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції	3	Залік
ОК 14	Кримінальний аналіз	3	Залік
ОК 15	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3	Залік
ОК 16	Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності	3	Залік
ОК 17	Стажування	6	Захист
ОК 18	Педагогічна практика	6	Захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>66</b>	
<b>Вибіркові компоненти<sup>1</sup></b>			
ВК 01		3	
ВК 02		3	
ВК 03		3	
ВК 04		3	
ВК 05		3	
ВК 06		3	
ВК 07		3	
ВК 08		3	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90</b>	

Обов'язкові освітні компоненти підбрано з перспективою забезпечення всіх (загальних і спеціальних) компетентностей і програмних результатів навчання.

Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковими освітнім компонентам ОПП та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими освітніми компонентами ОПП – додаються.

<sup>1</sup> З метою формування індивідуальної освітньої траєкторії та формування необхідних компетентностей та компетенцій передбачених освітньою програмою, здобувач вищої освіти реалізує своє право на вільний вибір в межах кожної ВК на встановлену загальну кількість кредитів.

Вибіркові освітні компоненти, що пропонуються для вільного вибору здобувачами, використовуються для розширення та поглиблення програмних компетентностей і програмних результатів навчання, а також вироблення соціальних здібностей, умінь, навиків тощо (soft skills).

Порядок їх обрання та включення в індивідуальні навчальні плани здобувачів регулюється Порядком вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти НАВС.

## 2.2. Структурно-логічна схема

<b>Семестр</b>	<b>Послідовність вивчення освітніх компонентів<sup>2</sup></b>
<b>1 семестр</b>	OK01, OK03, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11
<b>2 семестр</b>	OK02, OK04, OK05, OK06, OK08, OK12, OK13, OK14, OK15, OK16, OK18, BK01, BK04, BK05
<b>3 семестр</b>	OK02, OK17, BK02, BK03, BK06, BK07, BK08

---

<sup>2</sup> Послідовність вивчення освітніх компонентів визначається закладами вищої освіти зі специфічними умовами навчання в залежності від змісту запропонованих освітніх компонентів

### 2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. У разі відсутності Програми ЄДКІ атестація проводиться у формі атестаційного іспита: - Комплексний екзамен (Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства; Актуальні проблеми поліцейської діяльності).
Вимоги до атестаційного іспиту (іспитів)	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) встановлюються законодавством



## МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ЗК1		+	+	+	+	+					+	+		+	+	+	+	+
ЗК2	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+
ЗК3						+						+			+			+
ЗК4		+			+	+						+					+	+
ЗК5		+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+
ЗК6					+	+					+	+						+
ЗК7	+				+	+	+	+				+	+		+		+	+
ЗК8	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК9		+	+	+	+	+					+	+	+			+	+	+
ЗК10					+	+		+			+	+					+	+
ЗК11				+		+												+
СФК1				+	+	+		+	+		+	+		+				+
СФК2				+	+	+		+	+		+	+	+			+		+
СФК3		+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+		+
СФК4	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+					+
СФК5		+	+	+	+	+		+	+		+	+			+		+	+
СФК6		+			+	+		+			+	+					+	+
СФК7					+	+					+	+					+	+
СФК8	+				+	+					+	+					+	+
СФК9					+	+						+						+
СФК10		+			+	+					+	+		+	+	+	+	+
СФК11	+		+		+	+	+		+	+	+	+						+
СФК12			+			+			+		+	+			+	+	+	+
СФК13						+		+			+	+	+					+
СФК14					+	+					+	+			+			+
СФК15				+	+	+		+			+	+		+				+
ДСФК16						+						+	+			+		+
ДСФК17						+						+				+		+

## МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18
ПРН1				+	+	+	+	+	+		+	+					+	+
ПРН2		+			+	+				+		+					+	+
ПРН3	+	+		+	+	+		+			+		+				+	+
ПРН4		+			+	+					+	+		+			+	+
ПРН5		+	+	+	+	+					+	+	+	+		+	+	+
ПРН6		+				+			+			+					+	+
ПРН7	+				+	+			+		+	+				+	+	+
ПРН8					+	+				+	+	+		+			+	+
ПРН9						+		+	+		+	+		+		+	+	+
ПРН10						+				+		+				+	+	+
ПРН11			+	+	+	+					+						+	+
ПРН12			+	+	+	+	+		+		+	+					+	+
ПРН13						+					+	+	+	+		+	+	+
ПРН14	+				+	+						+					+	+
ПРН15					+	+			+		+	+	+				+	+
ПРН16					+	+					+	+				+	+	+
ПРН17						+		+	+		+	+	+			+	+	+
ПРН18					+	+						+			+		+	+
ПРН19			+	+	+	+					+	+	+	+			+	+
ДПРН20						+						+				+	+	+
ДПРН21										+		+				+	+	+

**ПОГОДЖЕНО:**  
Перший проректор  
полковник поліції



**Станіслав ГУСАРЄВ**